

*EDUCATION
ET
INTEGRATION SCOLAIRE*

DES ENFANTS AUX BESOINS SPECIAUX

*DANS
LE SYSTEME EDUCATIF MAROCAIN*

APPROCHE ANALYTIQUE DE LA SITUATION EDUCATIVE

CADRE GENERAL

■ Niveau international

- ✓ Déclaration mondiale des **handicapés mentaux**(1971)
- ✓ Année internationale (1981)
- ✓ **Décennie** consacrée à l'amélioration de la situation des personnes handicapées(1983/1992)
- ✓ **Règles** des Nations Unies pour l'égalisation des chances des handicapés 6ème Règle.dec.1993.
...exhorter les états à garantir que l'éducation des personnes handicapées fasse partie intégrante du système éducatif....
- ✓ Convention relative aux **droits del'enfant**(1989)art.23

✓Conférence mondiale de Jomtien (Thaïlande)

« L'éducation pour tous”(1990)

....assurer l'application universelle de l'éducation indépendamment des différences individuelles..

✓Cadre d'action de Salamanque(1994)

”Besoins éducatifs spéciaux:accès et qualité”

✓Projet de convention internationale des droits des personnes handicapées(2004)

Cadre général

■ Niveau national

- ✓ Loi de la protection sociale (07/92)
- ✓ Décret d'application
- ✓ Arrêté ministériel de la santé
- ✓ Création d'instances politiques de gestion de l'intégration sociale des personnes handicapées
- ✓ Circulaires ministérielles(MEN)
N°104(28 sept.1998) /N°08(07avril2000)/N° 130
12 octobre 2004
- ✓ Charte de l'éducation et de la formation
14ièmelevier

14ième levier Personnes aux besoins spécifiques

142. Tenant compte du droit, des personnes handicapées ou qui affrontent des difficultés physiques ou cognitives particulières , à bénéficier du soutien nécessaire pour les surmonter, les autorités de l'éducation formation veilleront, dès à présent , et sur toute la décennie nationale à doter les établissements de commodités de circulation des locaux, des programmes et de l'encadrement adaptés à la situation de ces personnes de façon à faciliter leur intégration dans la vie scolaire et ,ultérieurement, dans la vie active.

Cadre conceptuel de l' *intégration*

- Termes et concepts

Intégration

Adaptation

Placement

Insertion

Réhabilitation

Incorporation

Inclusion

Participation

Conceptions de l'intégration

➤ **Modèle adaptatif**

...adapter l'enfant à l'environnement...

➤ **Modèle surprotectionniste**

➤ *...entreprise charitable...*

➤ **Modèle psychosociologique**

...modalité favorisant l'épanouissement de la personnalité et la participation la plus complète possible...

➤ **Modèle socio-éducatif**

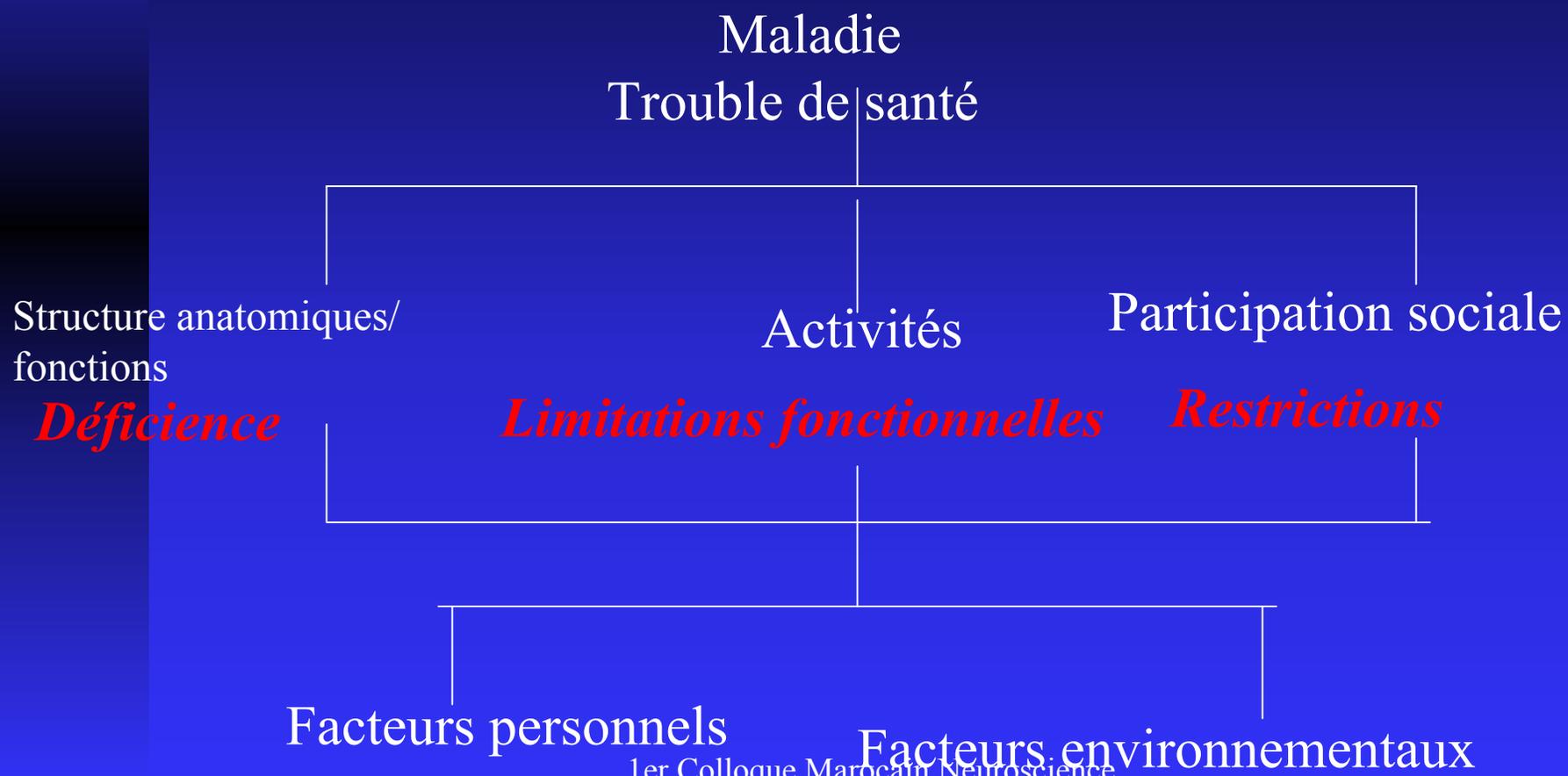
...ce sont les enfants qui ont droit à l'éducation et non le système éducatif qui a droit à certains enfants....;

Déficiences/Incapacités intellectuelles

Conception fixiste

Conception dynamique

Classification internationale du fonctionnement de l'handicap



Handicap

- ✓ Limitation d'activités et/ou du rôle social
- ✓ Situation sociale où s'interagissent des facteurs personnels et/ou des facteurs liés au milieu de vie

Handicap(s) ou Besoins éducatifs spéciaux?

- **Besoins spéciaux**

- ✓ Particuliers
- ✓ Relatifs
- ✓ Évolutifs
- ✓ situationnels

+500 associations



40 centres spécialisés



Déficiência visuelle



Déficiência auditive



Déficiência mentale



Déficiência motrice



1er colloque Parcain Neurosciences
& Handicap 10/12/2004-11/12/2004
Poly handicap...

Ecoles publiques

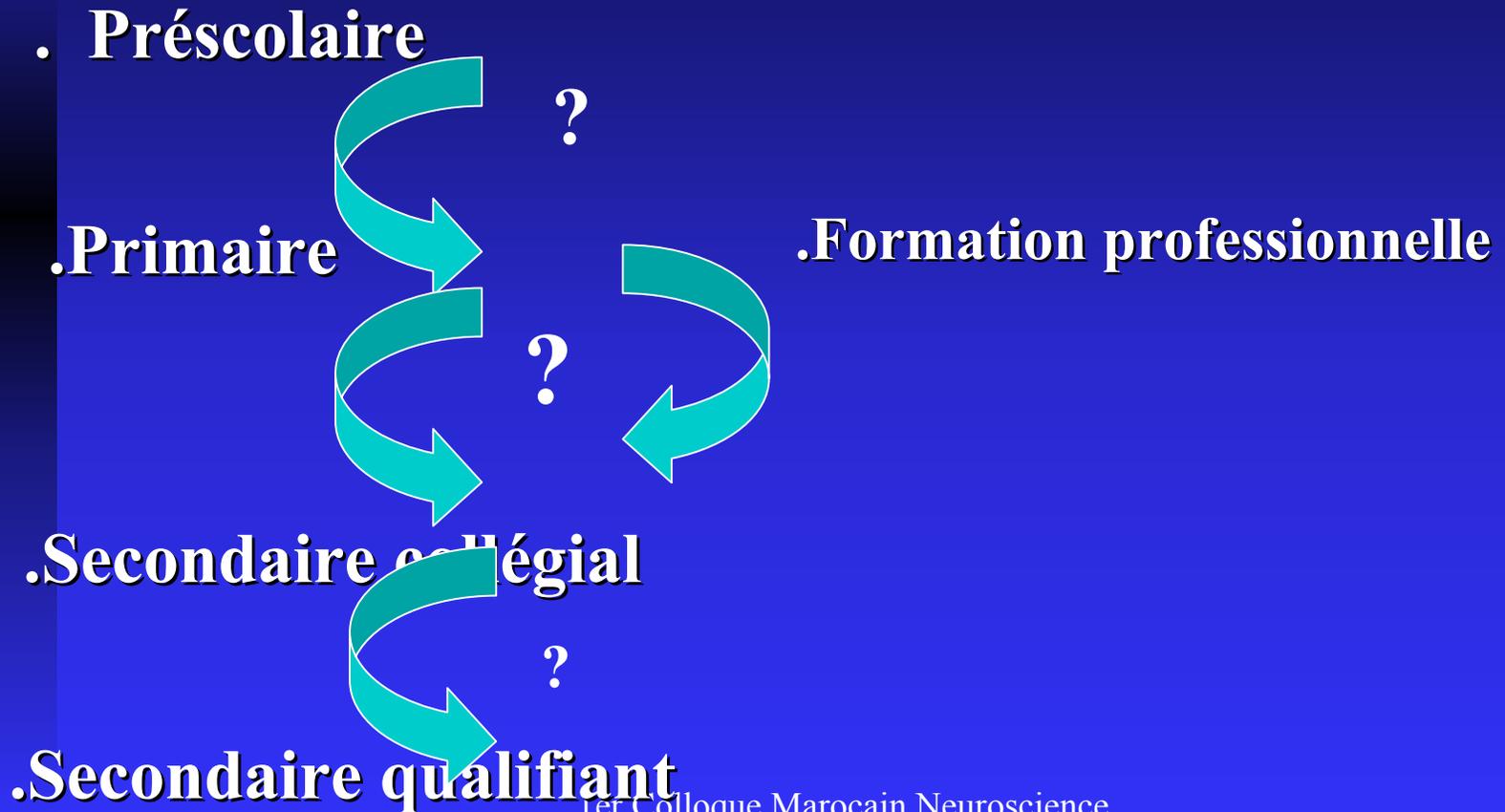


120 classes intégrées

<i>Structure éducative</i>	<i>Nombre d'enfants pris en charge</i>
Centres spécialises 4. 000
Classes intégrés écoles publiques 1. 400
Classes ordinaires écoles publiques 20. 000

25. 000!!!

Cycles de formation



Orientation éducative

Manque de critères/ références pour identifier, analyser et catégoriser les besoins éducatifs spéciaux des enfants

Absence de commissions pluridisciplinaires d'orientation éducative

l'Orientation éducative doit être décidée en fonction des besoins des enfants et non de leurs déficiences..

...l' handicap est une situation multidimensionnelle qui est , au départ une déficience..

Formes de Résistance

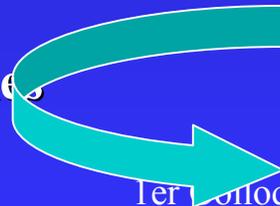
- **Psychosociologique**
- **Institutionnelle**

...les enfants en difficultés dévoilent les dysfonctionnements de l'institution d'accueil , déstabilise les idées et remettent en question les pratiques es les compétences...

Intégration scolaire

Vie Scolaire

- Orientation éducative
- Cadre d'accueil
- Gestion administrative
- Gestion pédagogique soutien psychopedagpgique
- Soutien psychopedagpgique
- Programmes éducatifs
- Équipe pluridisciplinaire
- Matériel éducatif
- Taille des classes/des unités d'encadrement
- Rythmes et horaires
- Relations interpersonnelles



Cadre organisationnel

Structures associatives

Éléments d'analyse de prestations de service

Enfance

- **Accueil et orientation**
- **Activités éducatives**
- **Pratiques pédagogiques**
- **services de soutien**

- **Organisation des actions**
- **Suivi et évaluation**

- **intégration sociale**

Ressources humaines

- Compétences professionnelles
- Travail d'équipe
- Statuts professionnels
- Formation continue
- Soutien et motivation

Gestion administrative et communication

- **Organisation administrative**
- **communication**
- **Relations avec les partenaires**

Equipement et accessibilités

Couverture sociale des enfants pris en charge

Propositions de pistes de réforme du système d'intégration

Stratégie nationale de l'éducation et de l'intégration

Intersectorielle

Participative

Dynamique

Déconcentrée

Dispositions organisationnelles

- **Lois/décrets/arrêtés**

Handicap/couverture sociale/

- **Élaboration du cadre organisationnel de l'éducation et de l'intégration**

- **Élaboration de guides d'orientation**

parents/professionnels de l'éducation; de la santé; de la formation professionnelle

- **Élaboration de partenariat cadre**

secteurs éducation –formation- santé/associations

Systeme de formation

- Formation initiale
 - module spécial/option
 - module intégrée
- Formation continue
- Formation à distance

Ressources humaines

- Arrêter un profil de compétences
- Briser l'isolement des professionnels
- Réinvestir les personnes ressources au milieu communautaire

Documentation et Recherche

- **Implication des:**

milieux universitaires

centres de formation

centres spécialisés

- **Création d'un centre de ressources**

- **Investissement des centres existants de documentation et de recherche**

- **Réseau de personnes ressources**

MERCI POUR VOTRE ATTENTION